

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 9 «Колобок» а. Псебе**  
**муниципального образования Туапсинский район**  
**за 2017 календарный год**

а. Псебе  
2018 г.

## Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Колобок» а. Псебе муниципального образования Туапсинский район (далее - Организация) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 года №462».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Организации, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества образования, а также показателей деятельности Организации.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Организации за период предшествующий самообследованию календарный год, выявление затруднений в работе, определение перспективы развития Организации в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО.

### Информационно-аналитическая справка

**о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад №9 «Колобок» а. Псебе муниципального  
образования Туапсинский район**

<b>1. Аналитическая часть</b>	
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 9 «Колобок» а. Псебе муниципального образования Туапсинский район

Контактная информация дошкольного образовательного учреждения	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 9 «Колобок» а. Псебе муниципального образования Туапсинский район</i>
Руководитель	Аллало Харет Юнусовна

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<b>1.1. Наличие свидетельств</b>	
- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>23.11.2011год 10223049198 0 серия 23 № 007918503</i>
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 2355014688 КПП 236501001</i>
<b>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
- наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	<i>Зарегистрирован 24.06.2015 г. № 1634, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 Краснодарскому краю.  Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобрания России Устав соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобрания России</i>
<b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>	

- в части содержания образования, организации образовательного процесса.	коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда и стимулировании работников; положение о Совете педагогов; положение о родительском комитете; ООП ДО; годовой план работы Организации; протоколы Совета педагогов; другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<b>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
- с указанием реквизитов	Сер. 23Л01 № 0001440 Регистрационный № 04353 от 29.06.2012года, бессрочная.
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	
- наличие документов на право пользования площадями	Свидетельство о государственной регистрации права серия № 23-23-13/021/2010-156 от 30.12.2011 г
	от 28.12.2011 г. кадастровый номер 23-23:33:0802001:4 ;
- юридический адрес и фактический адрес здания, площадь (кв.м.).	352855, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, а. Псебе, улица Шапсугская, 3, площадь – 283,3 кв.м.
<b>2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b>	

- наименование органа	<p><i>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №001530 от 23 января 2018 г.</i></p> <p><i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.</i></p> <p><i>КК.10.000.М.004526.12.15 от 25.12.2015г.</i></p>
-----------------------	---

### 2.3. Количество групповых помещений и кабинетов

- групповых, спален, дополнительных помещений, для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, административных и служебных помещений.	<p><i>1 групповое помещение, 1 спальня</i></p> <p><i>1 музыкальный зал</i></p> <p><i>1 медицинский блок: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.</i></p> <p><i>тищеблок;</i></p> <p><i>прачечная;</i></p> <p><i>1 кабинет заведующего.</i></p>
---	---

### 2.4. Наличие современной информационно-технической базы

- локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<p><i>Компьютер – 3шт.</i></p> <p><i>Проектор – 1 шт.</i></p> <p><i>Электронная почта – 1 шт.</i></p> <p><i>Музыкальный центр – 1шт.</i></p> <p><i>Факс – 1 шт.</i></p> <p><i>Мультимедиа экран – 2 шт.</i></p> <p><i>МФУ – 1 шт.</i></p> <p><i>Моноблок – 19 - 1 шт.</i></p>
---	---

### 2.5. Наличие площади, позволяющей использовать

новые формы дошкольного образования

<p>- подгруппами, отдельными детьми, детей группы семейного воспитания</p>	<p>Для работы НФДО используются следующие помещения: музыкальный зал – 48 кв.м.,</p>
<p>2.6. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт холлов проведен в июле 2017 года, групповых помещений: 1 группа – 2017 г.,</p>	
<p>2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	
	<p>Проведен косметический ремонт групповых помещений и музыкального зала.</p> <p>Обновлен мягкий инвентарь: постельное белье, полотенца;</p> <p>Учреждение постоянно пополняется новинками методической литературы;</p>
<p><b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления.</b></p>	
<p>3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.</p>	
<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности коллектива ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Воспитатели вместе с заведующим выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планируют организацию всей методической работы.</p> <p>Педагогический и обслуживающий персонал – согласно должностной инструкции</p>	

--

### 3.2 Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

*Производственные совещания*

*Совет педагогов*

*Участие педагогов в районных методических объединениях*

*Аттестация*

*Курсы повышения квалификации*

*Оперативный и тематический контроль*

### 3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения.

- 1) *Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС.*
- 2) *Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса.*
- 3) *Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.*

### 3.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в Организации разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса. В Организации используются эффективные формы контроля:

- оперативный контроль -
- предупредительный контроль
- тематический контроль.

Контроль в Организации начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг (проводится 2 раза в год в сентябре и мае).

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Организации, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

*основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.*

*Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.*

*Провести анализ организации питания в Организации.*

*Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.*

*Оценить учебно-материальное обеспечение,*

*Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в Организации.*

*Эффективность управления в Организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности Организации в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).*

#### **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

- учебный год	2014-2015г.г. – 35 чел.
	2015-2016г.г. – 36 чел.
	2016 – 2017 гг.- 36 чел.

#### **5. Результативность образовательной деятельности.**

5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов

- определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)

*Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника Организации. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;*

	<p><i>овладевший необходимыми умениями и навыками.</i></p> <p><i>Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические срезы; беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; взаимопосещения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Организации.</i></p> <p><i>Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.</i></p> <p><i>В 2016 – 2017 учебном году количество выпускников составило 7 человек. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при мониторинге.</i></p>
<p><b>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями</b></p>	
<p>научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.</p>	<p>МКО «Комитет развития образования Туапсинского района»; МБУЗ «Туапсинская районная больница № 2» пгт. Новомихайловский. ООШ № 17 а. Псебе . СДК а. Псебе</p>
<p><b>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года</b></p>	

2017г. - администрацией муниципального образования <sup>12</sup> Гуанский район вручено благодарственное письмо коллективу за профессиональное мастерство, большой вклад в развитие творческих способностей подрастающего поколения и победу в районном танцевальном фестивале «Топ, топ каблучок!»;

2015г – администрацией Новомихайловского городского поселения за высокий Профессионализм, компетентность, преданность делу, добросовестный труд, и большой вклад в воспитание подрастающего поколения.

В 2017 году финалисты муниципального танцевального конкурса «Топ-топ, каблучок»:

## **6. Содержание образовательной деятельности**

### **6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.**

Образовательная программа учреждения обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно – воспитательный процесс строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Образовательные программы ориентированы на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:  
охрана жизни и укрепление здоровья детей;  
обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;  
осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка,  
приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В детском саду соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г. (ред. от 27.08.2015 г.)

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных психо – физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г.

Педагогический коллектив использует в своей работе современные педагогические технологии.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактике и устранению речевых нарушений в детском саду работают учителя – логопеды.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью коррекции нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами (формами) работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные НОД с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

## 6.2 Оценка организации учебного процесса

В Организации функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается ежегодный план воспитательнообразовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы. Используются различные формы методической работы с кадрами (педсовет, семинары,

круглые столы, консультации, мастер-классы, обмен и распространение ППО и др.). Имеется план проведения педсоветов и протоколы, оформленные в соответствии с современными требованиями ведения делопроизводства.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Организации осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, предупредительного контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательнообразовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

### 6.3 Оценка системы управления

Управление Организации осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Организации осуществляет заведующий Аллало Харет Юнусовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 34 года 9 мес., в данной должности – 24 года 6 месяцев, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Организации и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целом система управления МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 6.4 Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в три школы Новомихайловского городского поселения: ООШ № 17 а.Псебе, СОШ № 30 и СОШ № 35. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами. Наиболее важными социальными партнерами нашего Появляются организации образования и культуры:

- ООШ № 17;
- СДК а.Псебе.

### 7. Кадровое обеспечение

#### 7.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

- доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.	<i>В учреждении работает 3 педагога. Образовательный уровень. 3 человека имеют педагогическое образование: Высшее педагогическое – 1 чел. Среднее специальное педагогическое – 2 чел.</i>
- распределение педагогов по квалификационным категориям.	

### 8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

- наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	-
- договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях	<i>Договоры с поставщиками</i>

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 9 «Колобок» а. Псебе муниципального образования Туапсинский район созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Федеральные государственные образовательные стандарты к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям.

### **Цель работы МБДОУ на 2018 календарный год:**

- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

- Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

### **Показатели**

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Колобок» а. Псебе муниципального образования Туапсинский район за 2017 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	36 человек
	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	

1.1.3	В семейной дошкольной группе	5 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологическим педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33.3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/33.3%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66.6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человек/ 100,%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/36

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	>2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС  
9 «Колобок а. Песбе

Х.Ю.Аллао