

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Колобок» а.Псебе муниципального образования
Туапсинский район за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Колобок» а.Псебе Муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а.Псебе).
Руководитель	Заведующий Аллало Харет Юнусовна
Адрес организации	352855, Краснодарский край, Туапсинский район, а.Псебе, ул. Шапсугская, 3
Телефон, факс	8 (86167) 75-8-96
Адрес электронной почты	dou9kolobok@yandex.ru
Сайт	https://dou-9tuapse.ru/
Социальные сети	https://vk.com/dou9kolobok
Учредитель	Администрация муниципального образования Туапсинский район в лице: управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1973 год.
Лицензия	Действующая: дошкольное образование сер. 23Л01 № 0001440 Регистрационный № 04353 от 29.06.2012года, бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Колобок» (далее — ДОУ) расположено в ауле Псебе, вдали от производящих предприятий, федеральной трассы и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 283 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 204,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — организация работы МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а.Псебе (далее МБДОУ) в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и группа семейного воспитания. Из них:

- группа детей раннего возраста — 10 детей;
- группа детей старшего возраста — 16 детей.
-

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В процессе реализации программы воспитания родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — ознакомление ребят с основами адыгского языка с привлечением родителей для

проведения совместных мероприятий.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2024-2025 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14
Два ребенка	9	43
Три ребенка и более	9	43

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательной программы;• выбора книг и обучающих пособий и средств воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ в мае 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше норм		Норма		Ниже норм		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы и выше
	2	8	23	88	1	4	26	96
Качество освоения образовательных областей	1	4	24	92	1	4	26	96

Педагоги ДОУ провели обследование выпускников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, заведующего и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8.7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

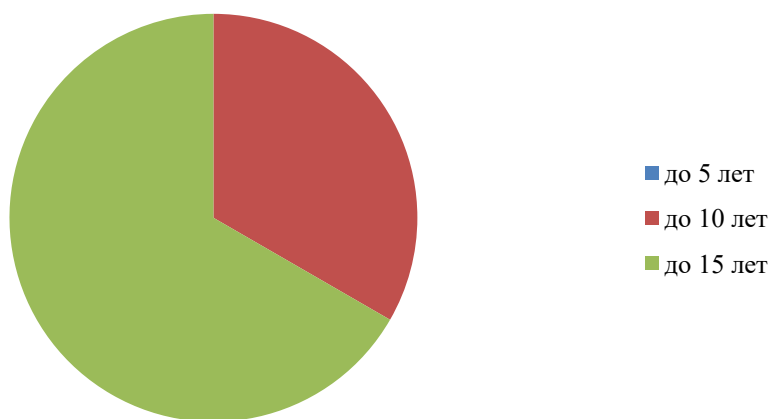
Переквалификацию в 2023 году прошел 1 педагог ДОУ.

1 педагог прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП летом 2023 года.

Диаграмма с характеристиками стажа педагогического состава ДОУ.

Стаж педагогических работников



В 2023-2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»;
- муниципальном этапе семейного экологического конкурса, где ребята из группы семейного воспитания, стали призерами;
- краевом экологическом проекте «Чистый край», где сдали 400 кг макулатуры;
- экологическом проекте «Добрые крышечки»;
- в муниципальном районном конкурсе «Топ-топ, каблучок!»;
- вебинарах, обучающих онлайн-семинарах и олимпиадах;
- в совместных мероприятиях с СДК а.Псебе, ООШ № 17 а.Псебе, с детской библиотекой пгт.Новомихайловский и МБОУ ДО ЦДТ пгт.Новомихайловский.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023-2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников;
- оформлена подписка на периодические издания.

В ДОУ методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

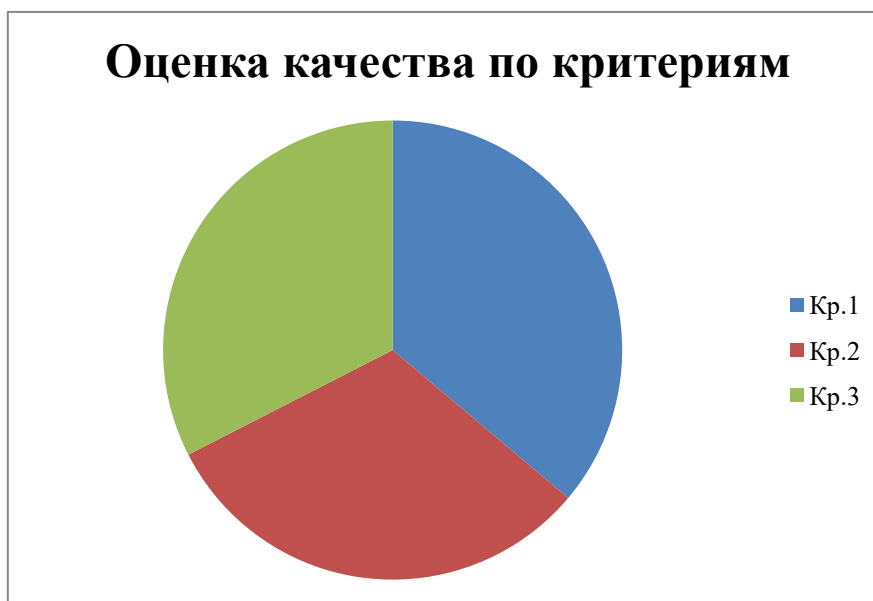
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества результата образовательной деятельности в МБДОУ
Результаты экспертной оценки ОП ДО показали следующие результаты (высчитывался среднеарифметический показатель, максимально 3 балла):

№	Название критериев	Оценка в баллах
		х

1.	Параметр "Образовательная деятельность в ДОО"	3,0
1.1	Критерий «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО»	3,0
1.1.1	Показатель "Соответствие структуры программы требованиям Стандарта"	3,0
1.1.2	Показатель "Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта"	3,0
1.1.3	Показатель "Соответствие содержания содержательного раздела требованиям Стандарта"	3,0
1.1.4	Показатель "Соответствие содержания организационного раздела требованиям Стандарта"	3,0
1.1.5	Показатель "Соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта"	3,0
2.	Параметр "Качество условий для образовательного процесса в ДОО"	2,6
2.1	Критерий "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"	2,6
2.1.1	Показатель "Наличие элементов РППС для младшей группы»	2,6
2.1.2	Показатель "Наличие элементов РППС для старшей группы"	2,7
2.2	Критерий "Планирование образовательного процесса"	2,5
2.2.1	Показатель "Анализ деятельности педагога"	2,5

2.2. 2	Показатель "Анализ документа (ООП ДО, планов)"	2,5
3.	Параметр "Качество образовательной деятельности в ДОО"	2,7
3.1	Критерий "Взаимодействие персонала с детьми"	2,7
3.1. 1	Показатель "Психологическая атмосфера в группе"	2,8
3.1. 2	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,7
3.1. 3	Показатель "Совместная деятельность в группе"	2,7
3.2	Критерий "Взаимодействие персонала между собой"	2,8
3.2. 1	Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"	2,6
3.2. 2	Показатель "Психологическая атмосфера в детском саду"	3,0
3.3	Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"	2,7
3.3. 1	Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"	2,6
3.3. 2	Показатель "Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)"	2,7
3.4	Критерий "Взаимодействия персонала с администрацией ДОО"	2,7
3.4. 1	Показатель "Взаимовосприятие персонала и администрации ДОО"	2,7



Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, были разработаны следующие решения:

1. Пополнить РППС групп: предметами для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.),оборудованием и материалами для исследования и экспериментирования, зон для уединения.
2. Повышать квалификацию педагогов МБДОУ в вопросах целесообразного применения современных образовательных технологий, умения гибко варьировать содержание образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка, эффективного использования различных форм организации детей.
3. Проводить в МБДОУ мероприятия, направленные на сплочение коллектива и повышение внутренней мотивации сотрудников.
4. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых образовательных услуг.

В целом, анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.