

Тема: «Разноцветные бабочки»

Ачмизова Татьяна Сафаровна

Образовательные области: Познавательная

Тема: «Разноцветные бабочки»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи

Образовательные: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один*

Развивающие: Закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер*.

Воспитательные: Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Оборудование: «Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», карточки с цифрами, герои сказок, дорожки разной длины.

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Вре мя
I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ <i>Организационный момент</i>	<p>Ребята, сегодня у нас занятие по математике и я предлагаю провести его в форме путешествия по сказкам. Вместе со сказочными героями мы будем считать, вспомним цифры, знакомые вам геометрические фигуры, будем играть и отгадывать загадки. Нам нужно сказочным героям рассказать о днях недели, но кто знает что нужно для того, чтобы справиться со всеми заданиями на занятии?(слушать внимательно вопросы воспитателя, думать, не выкрикивать, хорошо себя вести.</p> <p>Но, а начать занятие я предлагаю с разминки, чтобы и настроение у нас было хорошим, и легче было справляться со всеми заданиями.</p> <p><i>1, 2, 3, 4, 5</i></p> <p><i>Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже Руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко-легко подышим.</i></p> <p><u>1. Закрепление знаний геометрических фигур.</u></p> <p>Воспитатель: – Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать? Кто предложит как можно попасть в сказку?</p> <p>Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать.</p> <p>Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.</p>	<p>Разминка</p> <p>Отвечают на вопросы о сказках</p>	3 мин

		<p>-Ковер у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать.</p> <p>Мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки.</p> <p>Но дырки необычной формы. Вот нам и придётся ставить заплатки.</p> <p>На подносе лежат геометрические фигуры. Называйте какую геометрическую фигуру вы берёте.</p> <p>Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть в игру «Делай как я» Я буду вам показывать геометрические фигуры пальчиками а вы будите повторять и называть их.</p> <p>Закрывайте глаза и повторяйте волшебные слова и начинаем полёт.</p>	<p>Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре. Называют геометрическую фигуру.</p> <p>Играют в игру.</p> <p>Закрывают глаза.</p>	
II.	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ <i>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения</i></p>	<p><i>С вами мы уже в полёте. На ковре, на самолёте. Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится? Сядем мы вот в этом месте -будет очень интересно!</i></p> <p><u>2.Мы прилетели в сказку «Теремок»</u></p> <p>Смотрите нас встречают все жители Теремка. Давайте их сосчитаем. Сколько всего?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>15 мин.</p>

<p>действий по задачам НОД</p>	<p>Кто стоит между? Кто стоит за.. Кто стоит перед?</p> <p>Кто стоит около? Кто стоит рядом с ? Кто слева около...?</p> <p>Я знаю, что мышка, лягушка, зайка, лисичка , волк и зайка любят играть в футбол, но у всех футболистов на майках имеются номера . Давайте и нашим игрокам прикрепим номера. Мышка стоит первая, значит и номер у неё будет первый.(прикрепляем цифры соответственно месту). Какой номер у</p> <p>Зверята, а вы перед футболом делаете разминку? Это не правильно - необходимо делать разминку, чтобы мышцы были развиты.</p> <p><i>1 – подняться, потянуться.</i> <i>2 – согнуться, разогнуться.</i> <i>3 – нам резко повернуться.</i> <i>А 4 – руки шире.</i> <i>5 – руками мы помашем, мы помашем</i> <i>6 - на стульчики присядем.</i></p> <p>Вот мы и помогли героям Теремка справиться с трудностями, а теперь полетели дальше. <i>С вами мы опять в полёте.</i> <i>На ковре, на самолёте.</i> <i>Он по небу быстро мчится,</i> <i>Что же с нами приключится?</i> <i>Сядем в сказке в этом месте</i></p>	<p>Считают количество героев</p> <p>Прикрепляют номера к героям сказки</p> <p>Выполняют физкультминутку</p>	
------------------------------------	---	---	--

		<p style="text-align: center;"><i>Будет очень интересно!</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3.А прилетели мы с вами в сказку «Гуси-лебеди».</i></p> <p>Давайте поздороваемся. Знаете, ребята, сестрица Алёнушка и братец Иванушка в этом году пошли в детский сад в среднюю группу, как и вы. В садике воспитательница дала им выполнить домашнее задание. но справиться они никак не могут. Давайте поможем брату с сестрой.</p> <p>Надо, ничего не говоря, ответ показывать цифрой.</p> <p style="text-align: center;">Приготовьте цифры.</p> <p style="text-align: center;"><i>Сколько хвостов у двух котов?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сколько пальцев на руке?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сколько лап у зайчонка?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сколько ушей у собаки?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сколько лап у кошки?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сколько хвостов у коня?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сколько глаз у светофора?</i></p> <p>Смотрите как повеселели и обрадовались Алёнушка и Иванушка.</p> <p style="text-align: center;">Ну, отправляемся в следующую сказку?</p> <p style="text-align: center;"><i>С вами мы опять в полёте на ковре, на самолёте.</i></p> <p><i>Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?</i></p> <p><i>Сядем в сказке , в этом месте – будет очень интересно!</i></p> <p>4.Как вы думаете в какую сказку мы прилетели?</p> <p>Правильно – это <u>сказка «Маша и медведь»</u>. Маша, как всегда сидит в корзинке за спиной у Мишки. Ребята тут у них какое-то письмо.</p> <p><i>Машенька и Михайло Потапович! Приглашаю вас в гости во вторник после обеда.</i></p>	<p>Дети отвечаю на вопросы, поднимая правильную цифру</p>	
--	--	--	---	--

		<p><i>Колобок .</i> Но дело в том, что ,ни Маша, ни Мишка не знают дней недели, а отказываться от приглашения не красиво. Я предлагаю рассказать и выучить с ними дни недели.</p> <p>мы поможем Маше и Мишке запомнить то, что мы будем говорить. А теперь давайте назовём все дни недели. Кто скажет сколько дней в неделе?(считаем) какой сегодня день недели? Завтра? Вчера? какая по счёту пятница? и т. д.</p> <p>А в приглашении говорится, что прийти надо после обеда, это когда, после какого времени суток? Вам теперь понятно, когда в гости надо идти? Во вторник после обеда!</p> <p><i>С вами мы опять в полёте на ковре, на самолёте. Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится? Сядем в сказке , в этом месте – будет очень интересно!</i></p> <p>Воспитатель:В какую сказку мы попали? <u>5. «Красная шапочка».</u></p> <p>Воспитатель:Ребята, нам нужно проводить Красную Шапочку к домику её бабушки, а для этого нужно выполнить некоторые задания. Давайте чтобы быстрее добраться до бабушки выберем самую короткую дорожку. Какое сейчас время года? Дети:Зима Воспитатель:Какие зимние месяцы вы знаете? Дети: декабрь, январь, февраль Воспитатель: Сколько их? Дети:Три.</p> <p>А что бы было побыстрее поедим на лыжах, волк нас не</p>	<p>Называют дни недели. Определяют время суток</p> <p>Определяют сказку</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выбирают самую короткую дорожку</p>	
--	--	--	--	--

		<p>догонит. Вот и добрались к бабушке. Пора нам возвращаться в детский сад. <i>С вами мы опять в полёте, на ковре, на самолёте. Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлиться.</i></p>		
III	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ</u> <u>ЧАСТЬ</u> <i>Итог занятия. Систематизация знаний. Рефлексия</i></p>	<p>Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам. На чём путешествовали? В какие сказки? Чем мы помогли героям сказки «Теремок», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь» «Красная Шапочка» Что вам запомнилось ? чему вы научились? А про гостинец от Красной Шапочки не забыли- это конфетки. Угощайтесь. Вы , ребята молодцы. Со всеми трудными заданиями справились, в беде ни кого не оставили.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы о пройденном занятии</p>	<p>1,5 - 2 мин.</p>