

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию  
на тему: «Непослушка в гостях у ребят»

Подготовила воспитатель:  
Ачмизова Татьяна Сафаровна

**Образовательные области:** Познавательная

**Тема:** «Непослушка в гостях у ребят»

**Цель:** Формирование основ безопасности у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** *Формировать у младших дошкольников представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома.*

**Развивающие:** развивать внимание, память.

**Воспитательные:** *воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.*

**Оборудование:**

Костюм Непослушки, посылочный ящик, конверт, иголка, нож, упаковка от лекарства, утюг, коробок спичек, мультимедийная установка, карточки с изображениями игрушек и инструментов, мяч.

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
I.	<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> <i>Организационный момент</i>	<p>Ребята, нам прислали посылку и письмо. (Показывает.) Сначала прочитаем письмо. (Вскрывает конверт.) «Здравствуйте, ребята! Вам пишет Непослушка. Высылаю вам мои любимые игрушки. Поиграйте с ними. Скоро приеду к вам в гости. Ваша Непослушка». (Открывает посылку.)</p> <p>Разрешите, ребята, я первая достану игрушку из посылки. (Опускает руку в посылку.) Ой, кажется, я укололась чем-то острым. Странные игрушки у Непослушки. Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.</p> <p>Что это? (Иголка.) Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? (Ответы детей.)</p> <p>Что это? (Достаёт нож.) Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему? (Ответы детей.)</p> <p>Что это? (Достаёт упаковку от лекарства.) Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям? (Ответы детей.)</p> <p>Что это? (Достаёт коробок спичек.) Можно играть со спичками? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками? (Ответы детей.)</p> <p>Что это? (Достаёт утюг.) Можно детям включать утюг? Кто пользуется утюгом? (Ответы детей.) Ребята, какие предметы прислала нам Непослушка? (Опасные.) Можно с ними играть?</p>	<p>Дети слушают</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	3 мин

		Почему? (Ответы детей.)		
<b>II.</b>	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> <i>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</i>	<p>Входит Непослушка (взрослый).  <b>Непослушка.</b> Здравствуйте, я — Непослушка. Вам понравились мои игрушки?  <b>Дети.</b> Нет!  <b>Непослушка.</b> Почему?  <b>Дети.</b> Потому, что они опасные.  <b>Непослушка.</b> С какими же игрушками играете вы?  <b>В.</b> Мы тебе сейчас покажем.</p> <p><b>Физкультминутка</b>  По дорожке мы пойдём-(Ходьба на месте.)  И игрушки мы найдём:-(Ходьба на месте, хлопки в ладоши.)  Мишку косолапого,-(Имитация движений медведя.)  Пёсика лохматого,-(Имитация движений собаки.)  Зайнку прыгучего,-(Ладочки-«ушки» приложить к голове, подскоки на месте.)  Ёжика колючего,-(Вытянуть руки вперёд, растопырить пальцы.)  Машинку заводную,-(Сжать кулаки, имитировать движение рулём.)  Куклу озорную.- (Положить согнутые в локтях руки одна на одну, имитируя русскую пляску.)</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют физкультминутку</p>	15 мин.

		<p>С ними вместе поиграем-(Имитация убаюкивания куклы.) И потом их уберём.- (Спрятать руки за спину.) Ножками потопаем,-(Топают.) Ручками похлопаем.- (Хлопают.)</p> <p><b>В.</b> Непослушка, как ты играешь со своими друзьями? <b>Непослушка.</b> Люблю я играть на лестнице, прыгать по ступенькам. <b>В.</b> Ребята, поучите Непослушку, как правильно себя вести на лестнице. Что будет, если не соблюдать осторожность? <b>Непослушка.</b> Так и было, я упала и поранилась. Ещё я люблю играть с песком, строить из него дома, обсыпаться! <b>В.</b> Расскажите, дети, Непослушке, что может произойти, если обсыпаться песком. <b>Непослушка.</b> Ещё я с кошкой люблю играть, дразнить её, за хвост таскать. <b>В.</b> Разве можно обижать животное? Тебе не было кошку жалко? Поучите, дети, Непослушку, что может произойти, если обижать животных. <b>Непослушка.</b> Я не обижаю животных, я их люблю, а собаку свою глажу всегда, даже тогда, когда она ест. <b>В.</b> Ребята, разве можно так делать? Почему? <b>Непослушка.</b> А больше всего мне нравится играть со спичками. Так весело!</p>	<p>(Ответы детей.)</p>	
--	--	---	------------------------	--

	<p><b>В.</b> Что может произойти, если играть со спичками?  <b>Непослушка.</b> Подумаешь, пожар! Если что — я спрячусь.  <b>В.</b> Куда?  <b>Непослушка.</b> Под кровать или в шкаф.  <b>В.</b> Дети, можно ли прятаться под кровать или в шкаф при пожаре? Нельзя никуда прятаться! Что нужно делать? (Вызвать пожарных, позвать на помощь взрослых.)  <b>Непослушка.</b> Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду. Научите меня играть безопасно.  <b>Игра «Да—нет»</b></p> <p>Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч, задаёт вопрос, ребёнок ловит мяч и отвечает «да» или «нет».</p> <p>— Можно детям спички в руки брать?  — С мячом, пирамидкой играть?  — Детям утюг включать?  — Лекарства самим принимать?  — С подружкой в куклы играть?  — Из кубиков дома сооружать?</p> <p><b>Игра «Опасно—безопасно»</b></p> <p>На столе разложены изображения предметов. Девочки</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	
--	--	----------------------------	--

		отбирают те, на которых нарисованы безопасные предметы, а мальчики — с которыми играть нельзя.		
III •	<p><b><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></b>  <i>Итог занятия.  Систематизация знаний. Рефлексия</i></p>	<p><b>В.</b> Ребята, давайте изображения игрушек подарим Непослушке, чтобы она запомнила, с чем можно играть. (Отдают карточки Непослушке.)  <b>Непослушка.</b> Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками. До свидания, ребята. Непослушка уходит.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы о пройденном занятии</p>	<p>1,5 - 2 мин.</p>