

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Колобок» а.Псебе МО Туапсинский район

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а.Псебе  
(протокол № 2 от 15 апреля 2022 г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС № 9  
«Колобок» а.Псебе  
\_\_\_\_\_ Х.Ю.Аллало  
15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 9 «Колобок» а.Псебе муниципального образования Туапсинский район  
за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Колобок» а.Псебе Муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а.Псебе)
Руководитель	Заведующий Аллало Харет Юнусовна
Адрес организации	352855, Краснодарский край, Туапсинский район, а.Псебе, ул. Шапсугская, 3
Телефон, факс	8 (86167) 75-8-96
Адрес электронной почты	dou9kolobok@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Туапсинский район в лице:  управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1973 год
Лицензия	Действующая: дошкольное образование сер. 23Л01 № 0001440 Регистрационный № 04353 от 29.06.2012года, бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Колобок» (далее — ДОУ) расположено в ауле Псебе, вдали от производящих предприятий, федеральной трассы и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания

283 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 204,5 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — организация работы МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а.Псебе (далее МБДОУ) в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:45 до 18:15.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации « ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДООУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 18 детей;
- старшая группа — 17 детей;
- группа семейного воспитания (ГСВ) - 3 ребенка.

### **Воспитательная работа**

ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — ознакомление ребят с основами адыгского языка с привлечением родителей для проведения совместных мероприятий.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	87%
Неполная с матерью	3	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	22%
Два ребенка	10	43%
Три ребенка и более	8	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="520 770 1366 1093" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательной программы;</li><li>• выбора книг и обучающих пособий и средств воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации и деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="520 1267 1378 1630" style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.</li></ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	16	29	76	3	8	38	92
Качество освоения образовательных областей	7	18	28	74	3	8	38	92

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование выпускников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, заведующего и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 воспитателя ДОУ.

Диаграмма с характеристиками стажа педагогического состава ДОУ



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе на лучший стенд «Эколята-Дошколята»;
- во Всероссийском конкурсе рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», где заняли второе место;
- и стали финалистами районного танцевального фестиваля «Топ-топ, каблочки!».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2021 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников;
- оформлена подписка на периодические издания.

В ДООУ методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году ДООУ провел косметический ремонт групповых помещений. Приобретено уличное игровое оборудование и установлено на площадках.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

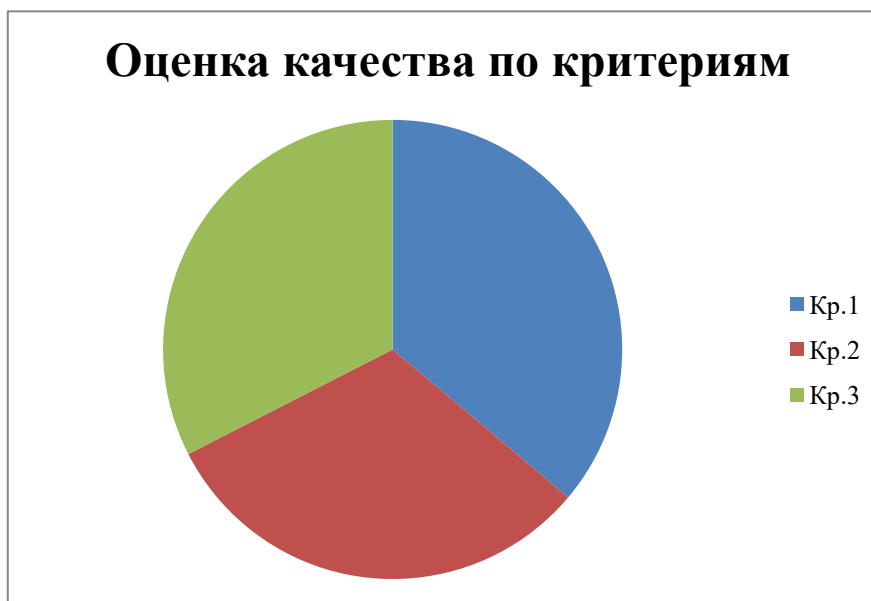
### **Оценка качества результата образовательной деятельности в МБДОУ**

Результаты экспертной оценки ООП ДО показали следующие результаты (высчитывался среднеарифметический показатель, максимально 3 балла):

<b>№</b>	<b>Название критериев</b>	<b>Оценка в баллах</b>
<b>1.</b>	<b>Параметр "Образовательная деятельность в ДОО"</b>	<b>3,0</b>
<b>1.1</b>	<b>Критерий «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО»</b>	<b>3,0</b>
1.1.1	Показатель "Соответствие структуры программы требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>
1.1.2	Показатель "Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>
1.1.3	Показатель "Соответствие содержания содержательного раздела требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>
1.1.4	Показатель "Соответствие содержания организационного раздела требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>
1.1.5	Показатель "Соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>
<b>2.</b>	<b>Параметр "Качество условий для образовательного процесса в ДОО"</b>	<b>2,6</b>
<b>2.1</b>	<b>Критерий "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"</b>	<b>2,6</b>
2.1.1	Показатель "Наличие элементов РППС для младшей группы»	<b>2,6</b>
2.1.2	Показатель "Наличие элементов РППС для старшей группы"	<b>2,7</b>



2.2	<b>Критерий "Планирование образовательного процесса"</b>	2,5
2.2.1	Показатель "Анализ деятельности педагога"	2,5
2.2.2	Показатель "Анализ документа (ООП ДО, планов)"	2,5
<b>3.</b>	<b>Параметр "Качество образовательной деятельности в ДОО"</b>	<b>2,7</b>
3.1	<b>Критерий "Взаимодействие персонала с детьми"</b>	2,7
3.1.1	Показатель "Психологическая атмосфера в группе"	2,8
3.1.2	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,7
3.1.3	Показатель "Совместная деятельность в группе"	2,7
3.2	<b>Критерий "Взаимодействие персонала между собой"</b>	2,8
3.2.1	Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"	2,6
3.2.2	Показатель "Психологическая атмосфера в детском саду"	3,0
3.3	<b>Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"</b>	2,7
3.3.1	Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"	2,6
3.3.2	Показатель "Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)"	2,7
3.4	<b>Критерий "Взаимодействия персонала с администрацией ДОО"</b>	2,7
3.4.1	Показатель "Взаимовосприятие персонала и администрации ДОО"	2,7



Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, были разработаны следующие решения:

1. Пополнить РППС младшей и старшей групп: предметами для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.), оборудованием и материалами для исследования и экспериментирования, зон для уединения.
2. Повышать квалификацию педагогов МБДОУ в вопросах целесообразного и грамотного применения современных образовательных технологий, умения гибко варьировать содержание образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка, эффективного использования различных форм организации детей.
3. Проводить в МБДОУ мероприятия, направленные на сплочение коллектива и повышение внутренней мотивации сотрудников.
4. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых образовательных услуг.

В целом, анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.