Педагогическая диагностика результатов освоения детьми старшей группы основной образовательной программы МБДОУ ДС 9 «Колобок» по направлению «Здоровье»

Воспитатель_____2021-2022 год

Фамилия Имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу.																			
2. Имеет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).																			
3. Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).																			
4. Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.																			
5. Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.																			
6. Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.																			
Средний показатель каждого (1,2,3) - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			

Педагогическая диагностика результатов освоения детьми старшей группы основной образовательной программы МБДОУ ДС 9 «Колобок» по физическому развитию

Воспитатель_____2021-2022 год

Фамилия Имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.																			
2. Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.																			
3. Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку.																			
4. Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с брос ком, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.																			
5. Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.																			
6. Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом. Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.																			
Уровень средний каждого - 0, 0 Общий уровень - в 0,0																			
Результат В – С-- Н – в %																			

Педагогическая диагностика результатов освоения детьми старшей группы основной образовательной программы МБДОУ ДС 9 «Колобок» по социально-коммуникативному развитию

Воспитатель_____ 2021-2022 год

Фамилия Имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры																			
2Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.																			
3. В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.																			
4Объясняет правила игры сверстникам.																			
5.После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), ис пользуемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.																			
6. Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			

Педагогическая диагностика результатов освоения детьми старшей группы основной образовательной программы МБДОУ ДС 9 «Колобок» по направлению «Труд» и «Безопасность»

Воспитатель _____2021-2022 год

Фамилия Имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью.																			
2. Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол																			
3. Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.																			
4. Выполняет поручения по уходу за растениями в уголке природы.																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			
1.Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.																			
2. Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.																			
3. Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.																			
4. Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».																			

5. Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».																			
6. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			

Педагогическая диагностика результатов освоения детьми старшей группы основной образовательной программы МБДОУ ДС 9 «Колобок» по познавательному развитию - ФЭМП

Воспитатель_____2021-2022 год

Фамилия Имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Считает (отсчитывает) в пределах 10.																			
2. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»																			
3/Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).																			
4. Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.																			
5.Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрас тания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.																			
6. Выражает словами местонахождение предмета по отношению **к** себе, другим предметам.																			
7. Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).																			
8. Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.																			
9. Называет текущий день недели.																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			

Педагогическая диагностика результатов освоения детьми старшей группы
основной образовательной программы МБДОУ ДС 9 «Колобок»
по познавательному развитию – конструирование и ознакомление с окружающим миром

Воспитатель_____2021-2022 год

Фамилия Имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.Умеет анализировать образец постройки.																			
2.Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.																			
3.Создает постройки по рисунку.																			
4. Умеет работать коллективно.																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			
1.Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту																			
2.Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.																			
3. Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу																			
4. Называет времена года, отмечает их особенности.																			
5.Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.																			
6. Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.																			
Бережно относится к природе.																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			

.

Педагогическая диагностика результатов освоения детьми старшей группы основной образовательной программы МБДОУ ДС 9 «Колобок» по речевому развитию

Воспитатель_____2021-2022 год

Фамилия Имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Может участвовать в беседе.																			
2. Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.																			
3. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения																			
.4. Определяет место звука в слове																			
5. Умеет подбиратьк существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			
1.Знает 2—3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2—3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения.																			
2. Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			

Педагогическая диагностика результатов освоения детьми старшей группы
основной образовательной программы МБДОУ ДС 9 «Колобок» по художественно-эстетическому развитию - ИЗО

Воспитатель_____2021-2022 год

Фамилия Имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).																			
2. Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).																			
3 Знает особенности изобразительных материалов.																			
4.Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.																			
6. Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.																			
7.Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, лет.																			
8. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.																			
9. Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.																			
10. Создает изображения по мотивам народных игрушек.																			
11.Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей																			

Педагогическая диагностика результатов освоения детьми старшей группы
основной образовательной программы МБДОУ ДС 9 «Колобок» по художественно-эстетическому развитию – музыка

Воспитатель_____2021-2022 год

Фамилия Имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка).																			
2. Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты).																			
3. Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопро вождении музыкального инструмента.																			
4. Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.																			
5. Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед, полуприседание с выставлением ноги на пятку, с продвижением вперед и в кружении).																			
6. Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим																			
7. Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей.																			
Средний показатель (1,2,3) каждого - 0, 0																			
Результат: В -С-Н – уровень % и количество детей .																			