

СОГЛАСОВАНО:

Представительный орган работников  
МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе

\_\_\_\_\_ Ачмизова Т.С.  
(Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
ДС №9 «Колобок» а. Псебе

\_\_\_\_\_ Х.Ю. Аллало  
(Приказ № 60 от «31» августа 2023 )

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
В МБДОУ ДС № 9 «КОЛОБОК», а.ПСЕБЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

2023г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Колобок» а.Псебе (далее МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБДОУ, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников по образовательным программам дошкольного образования.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

– Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДОУ) определяется федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой (далее ФОП)

2.3. При реализации ОП ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики по пяти направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность МБДОУ и родителей (законных представителей)**

3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

3.2. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся,

давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

#### 4. Промежуточная аттестация воспитанников

**4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.**

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДОУ организуется согласно календарного учебного графика, дважды в год:

- первичный: сентябрь;
- итоговый: апрель(май).

4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

4.5. Результаты оценки индивидуального развития фиксируются в карте индивидуального развития воспитанника. Карты индивидуального развития воспитанников хранятся в группах.

4.6. Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы.

4.7. Фиксация показателей развития выражается в опосредованной форме:

НС -не сформирован; ЧС- частично; ПС- полностью сформирован.



4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.9. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.10. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.11. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.12. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Совете педагогов ДООУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

2.1. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.